

Struktureret kollegial bedømmelse

Kortene I1-I16 og H1-H11 for struktureret kollegial bedømmelse (SKB) er hjælpeskemaer, der benyttes til evaluering inden underskrift i logbogen. De underskrevne strukturerede kollegiale bedømmelser benyttes således ved evalueringssamtaler til udfyldelse af dele af logbogen, hvor det er relevant. Kortene underskrives løbende under uddannelsen af mere erfarne kolleger, når kompetencen kan udføres tilfredsstillende.

Kortene behøver ikke underskrives på én gang, men kan udfyldes over flere dage.

Kompetencekortene er hjælpeskemaer, der anvendes til evaluering, og de skal således ikke indsendes for at erhverve speciallægeanerkendelse, men udelukkende godkendes af uddannelsesstedet. For overskuelighedens skyld kan kortene printes ud evt. som en lomme-logbog.

Uddannelsesudvalget, december 2015

Oversigt over emner for struktureret kollegial bedømmelse

Der er udarbejdet struktureret kollegial bedømmelse for nedenstående emner. Struktureret kollegial bedømmelse skal anvendes af alle uddannelsessøgende læger..

Emne	Nye nummer	Kompetence
Introduktionsuddannelsen		
Anamnese	SKB I1	I1
Objektiv undersøgelse 1	SKB I2	I2
Objektiv undersøgelse	SKB I3	I3
Anlægges af intravenøs adgang	SKB I4	I5
Anlægges af intraossøs adgang	SKB I5	I5
Lumbal punktur	SKB I6	I6
CPAP	SKB I7	I7
Ventrikelsonde	SKB I8	I8
Basal luftvejs håndtering og ventilation	SKB I9	I9
Inhalationsdevices	SKB I10	I10
Lungefunktion	SKB I11	I11
Væskevandladningsskema	SKB I12	I22
Blodtryk	SKB I13	I25
Initial behandling præmatur/nyfødt	SKB I14	I26
Genoplive nyfødt	SKB I15	I27
Kommunikation	SKB I16	I33 og I34
Hoveduddannelsen		
Transport	SKB H1	H4
Navlekateter	SKB H2	H6
Blærepunktur	SKB H3	H7
Pneumothorax	SKB H4	H8
Ernæring	SKB H 5	H28
Hjerterytmeforstyrrelser / EKG	SKB H6	H47
Hypertension	SKB H7	H57
Asfyksi og præmature	SKB H8	H59 + H62
Anfald	SKB H9	H71
Socialpædiatri	SKB H10	H74
Organisatorisk funktion	SKB H11	H93

Navn uddannelsessøgende: _____

Anamneseoptagelse

Introduktionsuddannelsen

Informere forældre og barn om formålet med anamneseoptagelse

Optage relevant og tilstrækkelig anamnese vedrørende:

- Aktuelle tilstand
- Dispositioner / ekspositioner
- Tidligere sygdomme
- Graviditet og fødsel
- Ernæring
- Psykomotorisk udvikling, pubertetsudvikling
- Sociale forhold

Opstille arbejdsdiagnose på baggrund af anamnesen

Formidle vurderingen til barn og forældre

Redegøre for principperne for anvendelse af tolk

Have gennemført mindst 2 tolkede samtaler med optagelse af anamnese

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift: _____
(supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens kompetence I1

Navn uddannelsessøgende: _____

Objektiv undersøgelse

Introduktionsuddannelsen

-
- | | |
|--|--------------------------|
| Informere forældre og barn om formålet med objektiv undersøgelse | <input type="checkbox"/> |
| Foretage problemorienteret objektiv undersøgelse | <input type="checkbox"/> |
| Opstille arbejdsdiagnoser på baggrund af objektiv undersøgelse | <input type="checkbox"/> |
| Formidle vurderingen til barn og forældre | <input type="checkbox"/> |

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift: _____
(supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens kompetence I2

Navn uddannelsessøgende: _____

Vækstforstyrrelser

Introduktionsuddannelsen

- | | |
|--|--------------------------|
| Korrekt måling af vægt, højde/længde og hovedomfang | <input type="checkbox"/> |
| Beskrive den almindelige vækstkurve | <input type="checkbox"/> |
| Identificere og beskrive patologiske vækstmønstre | <input type="checkbox"/> |
| Iværksætte relevant udredning | <input type="checkbox"/> |
| Tolke svar på undersøgelser og planlægge opfølgning og evt. behandling | <input type="checkbox"/> |
| Informere forældre og børn om behandling og prognose | <input type="checkbox"/> |
| Redegøre for mindst 5 tilstande med afvigende vækstmønstre | <input type="checkbox"/> |
-

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift: _____
(supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens kompetence I2

Navn uddannelsessøgende: _____

Perifert venekateter (PVK)

Introduktionsuddannelsen

-
- | | |
|---|--------------------------|
| Information til patient og forældre om indgrebet | <input type="checkbox"/> |
| Forberedelse af proceduren (de nødvendige remedier) | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt identificering af indstikssted | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt sterilteknik | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt indstik | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt kontrol af iv.-adgangen | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt fiksering af PVK | <input type="checkbox"/> |
| Diskutere perifer venøs adgang kontra central venøs adgang i forhold til den enkelte patient og den planlagte indgift | <input type="checkbox"/> |

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift: _____
(supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens kompetence I5

Navn uddannelsessøgende: _____

Ossøs adgang

Introduktionsuddannelsen

-
- | | |
|---|--------------------------|
| Information til patient og forældre om indgrebet | <input type="checkbox"/> |
| Forberedelse af proceduren (de nødvendige remedier) | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt identificering af indstikssted | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt sterilteknik | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt indstik | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt fiksering | <input type="checkbox"/> |

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift: _____
(supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens kompetence I5

Navn uddannelsessøgende: _____

Lumbalpunktur

Introduktionsuddannelsen

-
- | | |
|--|--------------------------|
| Information til patient og forældre om indgrebet | <input type="checkbox"/> |
| Forberedelse af proceduren (de nødvendige remedier) | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt lejring af patienten | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt identificering af indstikssted | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt sterilteknik | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt indstik | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt tapning af cerebrospinalvæske | <input type="checkbox"/> |
| Kunne redegøre for indikationer, kontraindikationer og mulige komplikationer ved indgrebet | <input type="checkbox"/> |
| Kunne fortolke resultatet iht. Mistanke om meningitis | <input type="checkbox"/> |

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift: _____
(supervisor)

Navn uddannelsessøgende: _____

CPAP behandling, etablering af

Introduktionsuddannelsen

Information til forældre om proceduren ved såvel maske CPAP som CPAP over B-ventil

Hensigtsmæssig lejring af patienten

Ved maske-CPAP kunne placere masken korrekt over barnets ansigt

Kunne indstille flow og iltkoncentration efter barnets behov

Kende indikationen for etablering af CPAP over B-ventil

Kunne etablere CPAP-behandling med B-ventil og passende flow og iltkoncentration

Kunne redegøre for indikationer, kontraindikationer og mulige komplikationer ved behandlingen

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift: _____
(supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens kompetence I7

Navn uddannelsessøgende: _____

Ventrikelsonde

Introduktionsuddannelsen

-
- | | |
|---|--------------------------|
| Information til forældre om proceduren | <input type="checkbox"/> |
| Forberedelse af proceduren (de nødvendige remedier) | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt lejring af patienten | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt fiksering af aonden | <input type="checkbox"/> |
| Kontrol af placering af sonden | <input type="checkbox"/> |
-

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift: _____
(supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens kompetence I8

Navn uddannelsessøgende: _____
_____**Basal luftvejshåndtering og ventilation**

Introduktionsuddannelsen

-
- | | |
|--|--------------------------|
| Information til forældre om proceduren | <input type="checkbox"/> |
| Identificere børn med behov for maskeventilation | <input type="checkbox"/> |
| Kunne skabe frie luftveje ved børn i forskellige aldre | <input type="checkbox"/> |
| Kunne vælge korrekt størrelse tungeholder og nasal airway | <input type="checkbox"/> |
| Kunne vælge korrekt størrelse maske og ventilationspose | <input type="checkbox"/> |
| Kunne ventilere med T-stykke (fx NeoPuff) og selvinflaterende pose (Rubens ballon) | <input type="checkbox"/> |
| Anlægge ventrikelsonde i forbindelse med maskeventilation | <input type="checkbox"/> |
| Ventilere med korrekt frekvens ved børn i alle aldre | <input type="checkbox"/> |
| Vurdere effekten af maskeventilation | <input type="checkbox"/> |
| Kende komplikationer ved maskeventilation | <input type="checkbox"/> |

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.Dato: _____ Underskrift: _____
(supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens kompetence I9

Navn uddannelsessøgende: _____

Inhalationsdevices

Introduktionsuddannelsen

-
- Redegøre for princippet i inhalation via forstøverapparater
 - Redegøre for princippet i inhalation via spray med og uden spacer
 - Redegøre for princippet i inhalation via pulverinhalatorer
 - Redegøre for anvendelsesmuligheder for de enkelte devices, herunder i hvilken alder devices, der kan anvendes
 - Instruere barn og forældre i inhalation via de enkelte devices
 - Kontrollere inhalationsteknik via de enkelte devices

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift: _____
(supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens kompetence I10

Navn uddannelsessøgende: _____

Lungefunktionsundersøgelser

Introduktionsuddannelsen

-
- | | |
|--|--------------------------|
| Kende indikationen for peakflowmåling | <input type="checkbox"/> |
| Kende indikationen for peakflowregistrering | <input type="checkbox"/> |
| Kende indikationen for spirometri | <input type="checkbox"/> |
| Kende indikationen for anstrengelsestest | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt instruktion af barnet i de enkelte undersøgelser | <input type="checkbox"/> |
| Kunne fortolke resultatet | <input type="checkbox"/> |
| Orienterer forældre og barn om formålet med undersøgelse, resultat og mulig konsekvens | <input type="checkbox"/> |

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift: _____
(supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens kompetence I11

Navn uddannelsessøgende: _____

Væskevandladningsskema

Introduktionsuddannelsen

Optage detaljeret vandladningsanamnese

Udføre målrettet klinisk undersøgelse

Tolke væske/vandladningsskema

Ordinere relevante parakliniske undersøgelser

Kende indikationer for urodynamisk undersøgelse

Iværksætte relevant behandling (farmakologisk og/eller nonfarmakologisk)

Planlægge opfølgingsprogram

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift: _____

(supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens kompetence I22

Navn uddannelsessøgende: _____

Blodtryk Introduktionsuddannelsen

- Information til forældre om proceduren
- Korrekt positionering af barnet
- Korrekt valg og påsætning af manchete
- Kunne vurdere blodtrykket i forhold til normalværdier
- Kunne redegøre for definitionen af hypertension
- Kunne identificere og visitere børn med stadie 2 hypertension og hypertensiv krise

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift: _____
(supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens kompetence I25

Navn uddannelsessøgende: _____

Normal fødsel, initial behandling

Introduktionsuddannelsen

-
- | | |
|---|--------------------------|
| Korrekt vurdering af det nyfødte barn mhp. farve, respiration og hjerteaktion | <input type="checkbox"/> |
| Gennemføre Apgar-scoring | <input type="checkbox"/> |
| Sikre frie luftveje, herundersugning i næse og svælg | <input type="checkbox"/> |
| Sikre mod afkøling | <input type="checkbox"/> |
| Måling af længde, vægt og hovedomfang og redegøre for om disse værdier er normale | <input type="checkbox"/> |
| Give K-vitamin | <input type="checkbox"/> |
| Redegøre for indikation for behov for respiratorisk støtte | <input type="checkbox"/> |

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift: _____
(supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens kompetence I26

Navn uddannelsessøgende: _____

Genoplivning af nyfødte

Introduktionsuddannelsen

-
- | | |
|---|--------------------------|
| Identificere børn med behov for genoplivning | <input type="checkbox"/> |
| Redegøre for principperne for genoplivning af nyfødte | <input type="checkbox"/> |
| Give maske-CPAP og ventilere på maske | <input type="checkbox"/> |
| Kunne foretage hjertemassage på nyfødte | <input type="checkbox"/> |
| Kunne anvende tungeholder | <input type="checkbox"/> |
| Anlægge ventrikelsonde og tømme ventriklen | <input type="checkbox"/> |
| Redegøre for indikation for intubation | <input type="checkbox"/> |
| Informere forældre om behandling og evt. videre undersøgelser | <input type="checkbox"/> |

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift: _____
(supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens kompetence I27

Navn uddannelsessøgende: _____

Kommunikation med børn og forældre

Introduktionsuddannelsen

Sikre sig at alle tilstedeværende er præsenteret

Vurdere barnets kognitive niveau og sygdomsindsigt og kommunikere i overensstemmelse hermed

Vurdere forældrenes viden og sygdomsindsigt og kommunikere i overensstemmelse hermed

Formidle resultater af undersøgelser og relatere disse til kendt medicinsk viden på området

Informere om behandlingstilbud herunder fordele og ulemper og mulige risici

Vejlede barn og forældre i forbindelse med valg af behandling

Sikre sig at barn og forældre har forstået informationer, rationalet for behandling samt selve behandlingen

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift: _____
(supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens kompetence I33 og I34

Navn uddannelsessøgende: _____

Intra- og interhospital transport af børn

Hoveduddannelsen

- | | |
|--|--------------------------|
| Vurdere om barnet er egnet til transport | <input type="checkbox"/> |
| Foretage evt. stabilisering af barnet inden transport | <input type="checkbox"/> |
| Etablere relevant monitorering under transport og redegøre for monitoreringens forløb | <input type="checkbox"/> |
| Vurdere nødvendigt kompetenceniveau for ledsager (sygeplejerske, forvagt, bagvagt, anæstesi) | <input type="checkbox"/> |
| Etablere relevant monitorering under transport og redegøre for monitoreringens begrænsninger | <input type="checkbox"/> |
| Redegøre for nødvendigt udstyr til transport | <input type="checkbox"/> |
| Betjene udstyr, som medbringes (kuvøse, monitorering, sug etc.) | <input type="checkbox"/> |
| Udregne nødvendigt iltbehov til transporten | <input type="checkbox"/> |
| Redegøre for indikationer for alm.kørsel, kørsel med udrykning og kørsel med eskorte | <input type="checkbox"/> |
| Redegøre for muligheder for behandling under pågående transport | <input type="checkbox"/> |
| Orienterere forældre om transporten | <input type="checkbox"/> |

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift: _____
(supervisor)**Refererer til målbeskrivelse og logbogens kompetence H4**

Navn uddannelsessøgende: _____

Navlekateter

Hoveduddannelsen

-
- | | |
|--|--------------------------|
| Information til forældre om indgrebet | <input type="checkbox"/> |
| Forberedelse af proceduren (vurdering af indførselsdybde og nødvendige remedier) | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt sterilteknik og afdækning | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt identificering af navlevenen | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt anlæggelse af kateteret | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt fiksering af kateteret | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt kontrol af kateterplacering | <input type="checkbox"/> |
| Kunne redegøre for indikationer og risici ved indgrebet | <input type="checkbox"/> |

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift: _____
(supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens kompetence H6

Navn uddannelsessøgende: _____

Blærepunktur

Hoveduddannelsen

-
- | | |
|--|--------------------------|
| Information til forældre om indgrebet | <input type="checkbox"/> |
| Forberedelse af proceduren (de nødvendige remedier) | <input type="checkbox"/> |
| Kunne anvende ultralyd til at estimere antal ml urin i blæren | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt lejring af patienten | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt identificering af indstikssted | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt sterilteknik | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt indstik | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt aspiration af urin | <input type="checkbox"/> |
| Kunne redegøre for indikationer, kontraindikationer og mulige komplikationer til indgrebet | <input type="checkbox"/> |

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift: _____
(supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens kompetence H7

Navn uddannelsessøgende: _____

Pneumothorax, evakuering af

Hoveduddannelsen

-
- | | |
|--|--------------------------|
| Informere forældre om indgrebet | <input type="checkbox"/> |
| Forberedelse af proceduren (de nødvendige remedier) | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt lejring af patienten | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt identificering af indstikssted | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt sterilteknik | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt indstik med bytterfly | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt aspiration af luft ved 3-vejshane og sprøjte | <input type="checkbox"/> |
| Kunne redegøre for indikationer og mulige komplikationer | <input type="checkbox"/> |
| Kende indikationen for anlæggelse af pleuradræn | <input type="checkbox"/> |

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift: _____
(supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens kompetence H8

Navn uddannelsessøgende: _____

Ernæring **Hoveduddannelsen**

- Identificere og beskrive barnet med underernæring
- Optage ernæringsanamnese
- Iværksætte relevant udredningsprogram
- Tolke svar på undersøgelser og planlægge behandling
- Redegøre for mindst 3 tilstande med afvigende vækstmønster
- Informere forældre og børn om behandling og prognose

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift: _____
(supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens kompetence H28

Navn uddannelsessøgende: _____

Hjerterytmeforstyrrelser / Ekg

Hoveduddannelsen

Kunne gennemgå EKG struktureret ved hjælp af:

- 1: Pt. Identifikation
- 2: Optagelseskriterier
- 3: Frekvens
- 4: Rytme
- 5: Akse
- 6: Vurdere morfologi af P-takker, QRS-komplekser og T-takker
- 7: Vurdere varighed af relevante intervaller (PR, QRS, QTc) og sætte i relation til normalværdier

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift: _____
(supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens kompetence H47

Navn uddannelsessøgende: _____

Hypertension

Hoveduddannelsen

Kunne varetage den initiale udredning af hypertension (H)

Kendskab til specifik udredning af hypertension udover den initiale undersøgelse

Kendskab til relevant non-farmakologisk og farmakologisk behandling

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____

Underskrift: _____
(supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens kompetence H57

Navn uddannelsessøgende: _____
_____**Asfyksi og præmature****Hoveduddannelsen**

-
- | | |
|---|--------------------------|
| Etablere primær understøttende behandling i relevant omfang efter genoplivning | <input type="checkbox"/> |
| Redegøre for behov for monitorering | <input type="checkbox"/> |
| Etablere monitorering med saturationsmåling | <input type="checkbox"/> |
| Etablere monitorering med EKG | <input type="checkbox"/> |
| Etablere monitorering med måling af transkutan ilt og kuldioxid | <input type="checkbox"/> |
| Udføre klinisk vurdering, herunder klassifikation (Sarnat score eller lignende) | <input type="checkbox"/> |
| Opstille undersøgelsesprogrammer til vurdering af prognosen ved let og svær asfyksi | <input type="checkbox"/> |
| Diskutere grundlaget for beslutning om indstilling af behandling efter svær perinatal asfyksi | <input type="checkbox"/> |
| Information af forældre | <input type="checkbox"/> |
| Redegøre for behandling af kramper hos barn med asfyksi | <input type="checkbox"/> |
| Redegøre for indikationer for overflytning til højt specialiseret enhed | <input type="checkbox"/> |

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.Dato: _____ Underskrift: _____
(supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens kompetence H59 og H62

Navn uddannelsessøgende: _____

Anfald Hoveduddannelsen

- Kunne optage en anfaldsanamnese
- Kende indikationerne for EEG undersøgelse
- Kunne tolke et EEG svar
- Ud fra anfaldstype og EEG svar kunne klassificere epilepsien
- Påbegynde korrekt medicinsk behandling
- Kunne informere patient og forældre om epilepsien, forholdsregler, medicinsk behandling, bivirkninger, kontrol og prognose

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift: _____
(supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens kompetence H71

Navn uddannelsessøgende: _____

Socialpædiatri

Hoveduddannelsen

For at opnår kompetencen om udfærdigelse af underretning skal den uddannelsessøgende have udfærdiget og fået godkendt minimum 3 underretninger

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____

Underskrift: _____
(supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens kompetence H74

Navn uddannelsessøgende: _____

Organisatoriske funktioner

Hoveduddannelsen

-
- | | |
|---|--------------------------|
| Strukturere stuegang i samarbejde med plejepersonale | <input type="checkbox"/> |
| Foretage prioritering af arbejdsopgaver i forbindelse med stuegang | <input type="checkbox"/> |
| Formidle resultatet af stuegang til kolleger og plejepersonale | <input type="checkbox"/> |
| Identificere og fremlægge ”problempatienter” med henblik på lægefaglig og tværfaglig diskussion | <input type="checkbox"/> |
| Koordinere inddragelse af andre specialer ved udredning og behandling | <input type="checkbox"/> |

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift: _____
(supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens kompetence H93