

Struktureret kollegial bedømmelse

Kortene (1-25) for struktureret kollegial bedømmelse er hjælpeskemaer, der benyttes til evaluering inden underskrift i logbogen. De underskrevne strukturerede kollegiale bedømmelser benyttes således ved evalueringssamtaler til udfyldelse af de dele af logbogen, hvor det er relevant. Kortene underskrives løbende under uddannelsen af mere erfarne kolleger, når kompetencen kan udføres tilfredsstillende.

Kortene behøver ikke underskrives på én gang, men kan godt udfyldes over flere dage.

Kompetencekortene er hjælpeskemaer, der anvendes til evaluering, og de skal således ikke indsendes for at erhverve speciallægeanerkendelse, men udelukkende godkendes af uddannelsesstedet. For overskuelighedens skyld er kortene inkluderet i lomme-logbogen, men de behøver altså ikke fremsendes til Sundhedsstyrelsen, når uddannelsen skal godkendes. (Hvis du fremsender lommelogbogen behøver du naturligvis ikke skille bogen ad inden fremsendelsen).

Uddannelsesudvalget, december 2007

Oversigt over emner for struktureret kollegial bedømmelse

Der er udarbejdet struktureret kollegial bedømmelse for nedenstående emner. Struktureret kollegial bedømmelse skal anvendes af alle uddannelsessøgende læger. Der er anført hvornår i uddannelsesforløbet kompetencen skal være opnået.

I=Introduktionsstilling, H=Hoveduddannelse.

Kort nr.	Emne	Placering i uddannelsesforløbet
1	Anamneseoptagelse	I
2	Objektiv undersøgelse	I
3	Vækstforstyrrelser	I
4	Venflon	I
5	Ventrikelsonde	I
6	Inhalationsdevices	I
7	Inkontinens	I
8	Normal fødsel, initial behandling	I
9	Neonatal hypoglycæmi	I
10	Genoplivning af nyfødte	I
11	Kommunikation med børn og forældre	I
12	Det akut svært syge barn	I eller H
13	Lumbalpunktur	I
14	Navlevenekateter	I eller H
15	Blærepunktur	I eller H
16	Pneumothorax, evakuering af	I eller H
17	CPAP-behandling, etablering af	I
18	Underernæring	I eller H
19	Lungeinfektioner	I eller H
20	Lungefunktionsundersøgelser	I eller H
21	Urinvejsinfektion	I eller H
22	Asfyxi	I eller H
23	Epilepsi	I eller H
24	Organisatoriske funktioner	H
25	Transport af nyfødte	H

Struktureret kollegial bedømmelse i pædiatri**Kort nr. 1****Anamneseoptagelse****Introduktionsuddannelsen**

 Informere forældre og barn om formålet med anamneseoptagelse

 Optage relevant og tilstrækkelig anamnese vedrørende:

Aktuelle tilstand

Dispositioner / ekspositioner

Tidligere sygdomme

Graviditet og fødsel

Ernæring

Psykomotorisk udvikling

Pubertetsudvikling

Sociale forhold

 Opstille arbejdsdiagnose på baggrund af anamnesen

 Formidle vurderingen til barn og forældre

 Redegøre for principperne for anvendelse af tolk

 Have gennemført mindst 2 tolkede samtaler med optagelse af anamnese

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift _____

(Supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens punkt 4.1.1

Struktureret kollegial bedømmelse i pædiatri

Kort nr. 2

Objektiv undersøgelse

Introduktionsuddannelsen

- | | |
|--|--------------------------|
| Informere forældre og barn om formålet med objektiv undersøgelse | <input type="checkbox"/> |
| Foretage problemorienteret objektiv undersøgelse | <input type="checkbox"/> |
| Opstille arbejdsdiagnoser på baggrund af objektiv undersøgelse | <input type="checkbox"/> |
| Formidle vurderingen til barn og forældre | <input type="checkbox"/> |
-

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift _____
(Supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens punkt 4.1.1

Struktureret kollegial bedømmelse i pædiatri

Kort nr. 3

Vækstforstyrrelser	Introduktionsuddannelsen
Korrekt måling af vægt, højde/længde og hovedomfang	<input type="checkbox"/>
Beskrive den almindelige vækstkurve	<input type="checkbox"/>
Identificere og beskrive patologiske vækstmønstre	<input type="checkbox"/>
Iværksætte relevant udredning	<input type="checkbox"/>
Tolke svar på undersøgelser og planlægge opfølgning og eventuel behandling	<input type="checkbox"/>
Informere forældre og børn om behandling og prognose	<input type="checkbox"/>
Redegøre for mindst 5 tilstande med afvigende vækstmønstre	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift _____
(Supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens punkt 4.1.1

Struktureret kollegial bedømmelse i pædiatri

Kort nr. 4

Venflon

Introduktionsuddannelsen

- | | |
|---|--------------------------|
| Information til patient og forældre om indgrebet | <input type="checkbox"/> |
| Forberedelse af proceduren (de nødvendige remedier) | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt identificering af indstikssted | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt sterilteknik | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt indstik | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt kontrol af iv.-adgangen | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt fiksering af venflon | <input type="checkbox"/> |
-

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift _____
(Supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens punkt 4.1.3

Struktureret kollegial bedømmelse i pædiatri

Kort nr. 5

Ventrikelsonde

Introduktionsuddannelsen

-
- | | |
|---|--------------------------|
| Information til om forældre om proceduren | <input type="checkbox"/> |
| Forberedelse af proceduren (de nødvendige remedier) | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt lejring af patienten | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt fiksering af sonden | <input type="checkbox"/> |
| Kontrol af placering af sonden | <input type="checkbox"/> |
-

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift _____
(Supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens punkt 4.1.3

Struktureret kollegial bedømmelse i pædiatri

Kort nr. 6

Inhalationsdevices

Introduktionsuddannelsen

- Redegøre for princippet i inhalation via forstøverapparater
- spray med og uden spacer
- pulverinhalatorer
- Redegøre for anvendelsesmuligheder for de enkelte devices,
herunder i hvilken alder devices, der kan anvendes
- Instruere barn og forældre i inhalation via de enkelte devices
- Kontrollere inhalationsteknik via de enkelte devices
-

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift _____
(Supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens punkt 4.1.4

Struktureret kollegial bedømmelse i pædiatri**Kort nr. 7**

Inkontinens	Introduktionsuddannelsen
Optage detaljeret vandladningsanamnese	<input type="checkbox"/>
Udføre målrettet klinisk undersøgelse	<input type="checkbox"/>
Tolke væske/vandladningsskema	<input type="checkbox"/>
Ordinere relevante parakliniske undersøgelser	<input type="checkbox"/>
Kende indikationer for urodynamisk undersøgelse	<input type="checkbox"/>
Iværksætte relevant behandling (farmakologisk og/eller nonfarmakologisk)	<input type="checkbox"/>
Planlægge opfølgingsprogram	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift _____
(Supervisor)**Refererer til målbeskrivelse og logbogens punkt 4.1.16**

Struktureret kollegial bedømmelse i pædiatri

Kort nr. 8

Normal fødsel, initial behandling

Introduktionsuddannelsen

- | | |
|---|--------------------------|
| Korrekt vurdering af det nyfødte barn mhp. farve, respiration og hjerteaktion | <input type="checkbox"/> |
| Gennemføre Apgar-scoring | <input type="checkbox"/> |
| Sikre frie luftveje, herunder sugning i næse og svælg | <input type="checkbox"/> |
| Sikre mod afkøling | <input type="checkbox"/> |
| Måling af længde, vægt og hovedomfang og redegøre for om disse værdier er normale | <input type="checkbox"/> |
| Give K-vitamin | <input type="checkbox"/> |
| Redegøre for indikation for behov for respiratorisk støtte | <input type="checkbox"/> |
-

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift _____
(Supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens punkt 4.1.17

Struktureret kollegial bedømmelse i pædiatri

Kort nr. 9

Neonatal hypoglycæmi

Introduktionsuddannelsen

-
- | | |
|---|--------------------------|
| Kende de kliniske tegn på neonatal hypoglycæmi | <input type="checkbox"/> |
| Kunne identificere risiko-børn | <input type="checkbox"/> |
| Udføre målrettet klinisk undersøgelse | <input type="checkbox"/> |
| Ordinere relevante parakliniske undersøgelser | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt vurdering af parakliniske fund | <input type="checkbox"/> |
| Iværksætte relevant behandling | <input type="checkbox"/> |
| Ordinere relevant efterkontrol | <input type="checkbox"/> |
| Informere forældre om undersøgelser og behandling | <input type="checkbox"/> |
-

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift _____
(Supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens punkt 4.1.17

Struktureret kollegial bedømmelse i pædiatri**Kort nr. 10**

Genoplivning af nyfødte

Introduktionsuddannelsen

Identificere børn med behov for genoplivning	<input type="checkbox"/>
Redegøre for principperne for genoplivning af nyfødte	<input type="checkbox"/>
Give maske-CPAP og ventilere på maske	<input type="checkbox"/>
Kunne foretage hjertemassage på nyfødt	<input type="checkbox"/>
Kunne anvende tungeholder	<input type="checkbox"/>
Anlægge ventrikelsonde og tømme ventriklen	<input type="checkbox"/>
Redegøre for indikation for intubation	<input type="checkbox"/>
Informere forældre om behandling og evt. videre undersøgelser	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift _____
(Supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens punkt 4.1.17

Struktureret kollegial bedømmelse i pædiatri

Kort nr. 11

Kommunikation med børn og forældre

Introduktionsuddannelsen

- Sikre sig at alle tilstedeværende er præsenteret
- Vurdere barnets kognitive niveau og sygdomsindsigt og kommunikere i overensstemmelse hermed
- Vurdere forældrenes viden og sygdomsindsigt og kommunikere i overensstemmelse hermed
- Formidle resultater af undersøgelser og relatere disse til kendt medicinsk viden på området
- Informere om behandlingstilbud herunder fordele og ulemper og mulige risici
- Vejlede barn og forældre i forbindelse med valg af behandling
- Sikre sig at barn og forældre har forstået informationer, rationalet for behandling samt selve behandlingen
-

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift _____
(Supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens punkt 4.2

Struktureret kollegial bedømmelse i pædiatri

Kort nr. 12

Det akut svært syge barn

Introduktions- eller hoveduddannelse

- Identificere det akut svært syge barn
- Iværksætte relevant akut udredning og behandling
- Tolke svar på undersøgelser og planlægge videre behandling
- Kende komplikationer og behandlingen af disse
- Informere forældre om behandling og prognose
- Have forestået den akutte behandling af mindst 3 børn med en af følgende tilstande:
- Meningitis/sepsis
 - Svær dehydrering
 - Bevidsthedssvækkelse
 - Respirationsinsufficiens
 - Kramper
 - Akut abdomen/scrotum
-

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift _____
(Supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens punkt 4.1.2

Struktureret kollegial bedømmelse i pædiatri**Kort nr. 13**

Lumbalpunktur

Introduktionsuddannelsen

-
- | | |
|--|--------------------------|
| Information til patient og forældre om indgrebet | <input type="checkbox"/> |
| Forberedelse af proceduren (de nødvendige remedier) | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt lejring af patienten | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt identificering af indstikssted | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt sterilteknik | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt indstik | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt tapning af cerebrospinalvæske | <input type="checkbox"/> |
| Kunne redegøre for indikationer, kontraindikationer og mulige komplikationer ved indgrebet | <input type="checkbox"/> |
-

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift _____
(Supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens punkt 4.1.3

Struktureret kollegial bedømmelse i pædiatri

Kort nr. 14

Navlevenekateter

Introduktions- eller hoveduddannelse

- | | |
|---|--------------------------|
| Information til forældre om indgrebet | <input type="checkbox"/> |
| Forberedelse af proceduren (de nødvendige remedier) | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt sterilteknik og afdækning | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt identificering af navlevenen | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt anlæggelse af kateteret | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt suturering af kateteret | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt sikring af tilbageløb | <input type="checkbox"/> |
| Kunne redegøre for indikationer og risici ved indgrebet | <input type="checkbox"/> |
-

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift _____
(Supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens punkt 4.1.3

Struktureret kollegial bedømmelse i pædiatri**Kort nr. 15**

Blærepunktur

Introduktions- eller hoveduddannelse

Information til forældre om indgrebet	<input type="checkbox"/>
Forberedelse af proceduren (de nødvendige remedier)	<input type="checkbox"/>
Korrekt lejring af patienten	<input type="checkbox"/>
Korrekt identificering af indstikssted	<input type="checkbox"/>
Korrekt sterilteknik	<input type="checkbox"/>
Korrekt indstik	<input type="checkbox"/>
Korrekt aspiration af urin	<input type="checkbox"/>
Kunne redegøre for indikationer, kontraindikationer og mulige komplikationer til indgrebet	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift _____
(Supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens punkt 4.1.3

Struktureret kollegial bedømmelse i pædiatri

Kort nr. 16

Pneumothorax, evakuering af

Introduktions- eller hoveduddannelse

-
- | | |
|--|--------------------------|
| Informere forældre om indgrebet | <input type="checkbox"/> |
| Forberedelse af proceduren (de nødvendige remedier) | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt lejring af patienten | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt identificering af indstikssted | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt sterilteknik | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt indstik med butterfly | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt aspiration af luft ved 3-vejshane og sprøjte | <input type="checkbox"/> |
| Kunne redegøre for indikationer og mulige komplikationer | <input type="checkbox"/> |
| Kende indikationen for anlæggelse af pleuradræn | <input type="checkbox"/> |

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift _____
(Supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens punkt 4.1.3

Struktureret kollegial bedømmelse i pædiatri**Kort nr. 17**

CPAP behandling, etablering af**Introduktionsuddannelsen**

- Information til forældre om proceduren ved såvel maske-CPAP som CPAP over B-ventil
- Korrekt lejring af patienten
- Ved maske-CPAP kunne placere masken korrekt over barnets ansigt
- Kunne indstille flow og iltkoncentration efter barnets behov
- Kende indikationen for etablering af CPAP over B-ventil
- Kunne etablere CPAP-behandling med B-ventil og passende flow og iltkoncentration
- Kunne redegøre for indikationer, kontraindikationer og mulige komplikationer ved behandlingen
-

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift _____
(Supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens punkt 4.1.3

Struktureret kollegial bedømmelse i pædiatri

Kort nr. 18

Underernæring

Introduktions- eller hoveduddannelse

- | | |
|--|--------------------------|
| Identificere og beskrive barnet med underernæring | <input type="checkbox"/> |
| Optage ernæringsanamnese | <input type="checkbox"/> |
| Iværksætte relevant udredningsprogram | <input type="checkbox"/> |
| Tolke svar på undersøgelser og planlægge behandling | <input type="checkbox"/> |
| Redegøre for mindst 3 tilstande med afvigende vækstmønster | <input type="checkbox"/> |
| Informere forældre og børn om behandling og prognose | <input type="checkbox"/> |
-

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift _____
(Supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens punkt 4.1.9

Struktureret kollegial bedømmelse i pædiatri

Kort nr. 19

Lungeinfektioner

Introduktions- eller hoveduddannelse

- | | |
|---|--------------------------|
| Udføre målrettet klinisk undersøgelse | <input type="checkbox"/> |
| Ordinere relevante parakliniske undersøgelser | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt vurdering af parakliniske fund | <input type="checkbox"/> |
| Iværksætte relevant behandling | <input type="checkbox"/> |
| Ordinere relevant efterkontrol | <input type="checkbox"/> |
| Informere forældre og barn om undersøgelser, behandling og efterkontrol | <input type="checkbox"/> |
-

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift _____
(Supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens punkt 4.1.14

Struktureret kollegial bedømmelse i pædiatri

Kort nr. 20

Lungefunktionsundersøgelser

Introduktions- eller hoveduddannelse

- | | | |
|--|----------------------|--------------------------|
| Kende indikationen for | peakflowmåling | <input type="checkbox"/> |
| | Peakflowregistrering | <input type="checkbox"/> |
| | Spirometri | <input type="checkbox"/> |
| | Anstrengelsestest | <input type="checkbox"/> |
| Korrekt instruktion af barnet i de enkelte undersøgelser | | <input type="checkbox"/> |
| Kunne fortolke resultatet | | <input type="checkbox"/> |
| Orienterer forældre og barn om formålet med undersøgelse, resultat og mulig konsekvens | | <input type="checkbox"/> |

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift _____
(Supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens punkt 4.1.4

Struktureret kollegial bedømmelse i pædiatri

Kort nr. 21

Urinvejsinfektion

Introduktions- eller hoveduddannelse

- | | |
|--|--------------------------|
| Optage målrettet vandladnings- og infektionsanamnese | <input type="checkbox"/> |
| Udføre målrettet objektiv undersøgelse herunder vurdering af genitalia eksterna | <input type="checkbox"/> |
| Ordinere relevante parakliniske undersøgelser | <input type="checkbox"/> |
| Vejlede i opsamling af midtstråleurin | <input type="checkbox"/> |
| Kunne tolke urinstiks og urindyrkningssvar | <input type="checkbox"/> |
| Iværksætte relevant behandling | <input type="checkbox"/> |
| Planlægge videre udredningsprogram | <input type="checkbox"/> |
| Kende indikationer for profylaktisk antibiotikabehandling og kunne forestå denne | <input type="checkbox"/> |
-

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift _____
(Supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens punkt 4.1.16

Struktureret kollegial bedømmelse i pædiatri**Kort nr. 22****Asfyxi**

Introduktions- eller hoveduddannelse

Etablere primær understøttende behandling i relevant omfang efter genoplivning	<input type="checkbox"/>
Redegøre for behov for monitorering	<input type="checkbox"/>
Etablere monitorering med saturationsmåling	<input type="checkbox"/>
Etablere monitorering med EKG	<input type="checkbox"/>
Etablere monitorering med måling af transcutan ilt og kuldioxid	<input type="checkbox"/>
Udføre klinisk vurdering, herunder klassifikation (Sarnat score el.lign.)	<input type="checkbox"/>
Opstille undersøgelsesprogrammer til vurdering af prognosen ved let og svær asfyxi	<input type="checkbox"/>
Diskutere grundlaget for beslutning om indstilling af behandling efter svær perinatal asfyxi	<input type="checkbox"/>
Information af forældre	<input type="checkbox"/>
Redegøre for behandling af kramper hos barn med asfyxi	<input type="checkbox"/>
Redegøre for indikationer for overflytning til højt specialiseret enhed	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift _____
(Supervisor)**Refererer til målbeskrivelse og logbogens punkt 4.1.17**

Struktureret kollegial bedømmelse i pædiatri

Kort nr. 23

Epilepsi

Introduktions- eller hoveduddannelse

-
- | | |
|--|--------------------------|
| Kunne optage en anfaldsanamnese | <input type="checkbox"/> |
| Kende indikationerne for EEG undersøgelse | <input type="checkbox"/> |
| Kunne tolke et EEG svar | <input type="checkbox"/> |
| Ud fra anfaldstype og EEG svar kunne klassificere epilepsien | <input type="checkbox"/> |
| Påbegynde korrekt medicinsk behandling | <input type="checkbox"/> |
| Kunne informere patient og forældre om epilepsien, forholdsregler, medicinsk behandling, bivirkninger, kontrol og prognose | <input type="checkbox"/> |
-

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift _____
(Supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens punkt 4.1.18

Struktureret kollegial bedømmelse i pædiatri

Kort nr. 24

Organisatoriske funktioner

Hoveduddannelsen

-
- | | |
|---|--------------------------|
| Strukturere stuegang i samarbejde med plejepersonale | <input type="checkbox"/> |
| Foretage prioritering af arbejdsopgaver i forbindelse med stuegang | <input type="checkbox"/> |
| Formidle resultatet af stuegang til kolleger og plejepersonale | <input type="checkbox"/> |
| Identificere og fremlægge ”problempatienter” med henblik på lægefaglig og tværfaglig diskussion | <input type="checkbox"/> |
| Koordinere inddragelse af andre specialer ved udredning og behandling | <input type="checkbox"/> |
-

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift _____
(Supervisor)

Refererer til målbeskrivelse og logbogens punkt 4.7

Struktureret kollegial bedømmelse i pædiatri**Kort nr. 25****Transport af nyfødte**

Hoveduddannelsen

Vurdere om barnet er egnet til transport	<input type="checkbox"/>
Foretage evt. stabilisering af barnet inden transport	<input type="checkbox"/>
Etablere relevant monitorering under transport og redegøre for monitoreringens begrænsninger	<input type="checkbox"/>
Redegøre for nødvendigt udstyr til transport	<input type="checkbox"/>
Betjene udstyr, som medbringes (kuvøse, monitorering, sug etc.)	<input type="checkbox"/>
Udregne nødvendigt iltbehov til transporten	<input type="checkbox"/>
Kunne foretage udskiftning af iltbombe	<input type="checkbox"/>
Redegøre for indikationer for alm. kørsel, kørsel med udrykning og kørsel med eskorte	<input type="checkbox"/>
Redegøre for muligheder for behandling under pågående transport	<input type="checkbox"/>
Orienterere forældre om transporten	<input type="checkbox"/>
Gennemført to transporter mellem hospitaler	<input type="checkbox"/>

Denne kompetence er tilfredsstillende opnået.

Dato: _____ Underskrift _____
(Supervisor)**Refererer til målbeskrivelse og logbogens punkt 4.1.17**